

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 57»

**Конспект**  
**занятия по математике в старше группе**  
**«Путешествие по сказкам»**

**Составила:**

**Капурова Юлия Андреевна**

**воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 57»**

**2020 год**

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»**

**Цель:** создание условий для формирования у детей элементарных математических представлений.

**Задачи:**

Закреплять представления детей о количественном составе числа 5 из единиц.

Совершенствовать навыки счета в пределах 3 и упражнять в счете на слух.

Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 5.

Развивать умение находить предметы по образцу.

Воспитывать стремление оказывать помощь тому, кто оказался в трудной ситуации

**Оборудование:** ИКТ, музыкальный центр.

**Материал:** Числовые коврики, цифры от 1 до 5, деревья, игрушки, мостик, листики с обозначенными на них цифрами.

**Словарная работа:** Ковер – самолет, путешествие.

**Предварительная работа:** обсуждений иллюстраций к сказкам.

Ход

Мотивационный момент

В: Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по сказкам. А на чем можно отправиться в путешествие? Конечно можно на машине, самолете и т.д. а давайте мы с вами отправимся на ковре самолете!

Ой! Посмотрите, а ковров то у нас и их прогрызли мышки. Я предлагаю вам разделить на компании и починить коврики (Дети делятся на компании с помощью зеленых квадратов и красных кругов разделенных пополам).

В: Теперь, когда у нас есть 2 компании вы можете починить свои коврики с помощью цифр (дети прикладывают недостающие цифры в числовом ряду от 1 до 5).

В: Какие вы все молодцы. Теперь, когда наши коврики отремонтированы, мы можем отправляться в наше путешествие (компании становятся на свои коврики и имитируют движение полета).

Наш ковер летит и мчится

Трудностей мы не боимся.

В сказочный мир мы попадем

И героев позовем!

В: Вот мы и прилетел! Вокруг все так красиво! Интересно, в какую сказку мы прилетели? Ой! Ребята, посмотрите, нас кто - то встречает? (на экране появляется поросенок из сказки «Три поросенка»).

Наш поросенок заблудился в сказках, он просит, что бы мы ему помогли. А для этого вам нужно будет выполнить задание. Поможем поросенку?

Д: Да! Поможем.

Проводится игровое упражнение «Отсчитай столько же»

Дети делятся на компании с помощью геометрических фигур и выбирают командиров.

Воспитатель предлагает детям отсчитать хором столько поросят, сколько они услышат ударов в барабан. А командиры выкладывают на магнитной доске 3-х поросят и соотносят с цифрой три.

В: Молодцы! Все верно. Мы помогли нашему поросенку попасть в сказку. Скажите, а что это за сказка? (Три поросенка).

В: Вы готовы дальше путешествовать?

Дети путешествуют дальше на своих ковриках.

В: Ой! Ребята, слышите, там кто то плачет? (на экране появляется Машенька из Трех медведей). Ответы детей.

В: Машенька заблудилась в лесу и не может отыскать тропинку к своей сказке. Давайте ей поможем?

Д: Да поможем!

Проводится игровое упражнение «Составь число». На экране появляются 2 числовых карточки с изображением 5 кругов, нужно определить какое число загадано и составить его с помощью игрушек. (Детям предлагаются разные игрушки, из них они должны выбрать 5 больших коричневых и маленьких белых медведей и прикрепить их к магнитной доске). После выполнения задания воспитатель вместе с детьми выясняет сколько всего медведей у каждой компании, и какое число получилось и соотносят с цифрой на карточке.

В: Молодцы! Вы и с этим заданием справились!

Пусть дорога нелегка, знаем без подсказки,

Мы пройдем дорогу ту на яву и в сказке!

Впереди речка.

В: Ребята, дальше идти мы не можем перед нами река. Скажите, какая она?

Д: Длинная, широкая.

В: Молодцы! А, посмотрите какой мостик.

Д: Короткий, узкий.

В: Правильно, давайте пройдем по нему.

Проводится физкультминутка.

### **Речка**

К речке быстрой мы спустились,

*Ходьба на месте.*

Наклонились и умылись.

*Наклоны вперед.*

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

*Хлопки в ладоши.*

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно:

*Круговые движения руками.*

Вместе - раз, это — брасс.

*Движения по тексту.*

Одной, другой - это кроль.

Все как один —

*Волнистые движения руками.*

Плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой

*Прыжки на месте.*

И отправились домой.

*Ходьба на месте.*

В: Мы немного отдохнули и отправляемся дальше в путь. В какую сказку мы попали? (На экране появляется Аленушка).

В: Посмотрите, какое то письмо! (воспитатель открывает письмо, а в нем загадка: У Аленушки сестрицы Унесли братишку птицы Высоко они летят, Далеко они глядят) Как вы думаете кто это?

Д: Гуси лебеди.

В: Имитирует вопрос к Аленушке, хочет ли она поиграть с ребятами? (Аленушка отвечает: Я бы поиграла, но баба-яга забрала моего брата Иванушку, а я ни как его не могу найти).

В: Давайте поможем Аленушке найти братика?

Д: Да, поможем!

В: Ну тогда в путь. (Подходят к яблоням для каждой команды свое дерево)

В: Яблоньки, подскажите не видели ли вы братца Иванушку?

В: Яблоньки нам сказали, что помогут, если мы посчитаем яблочки. (Дети подходят к своим яблоням и начинают прикреплять яблоки).

В: Посчитали сколько яблок?

Д: Да! 5 красных и 5 зеленых.

В: Каких яблок больше, а каких меньше?

Д: Их получилось поровну. (появляется на экране сказка «Гуси лебеди»)

В: Вы сегодня были молодцы, всем героям сказок помогли добраться до своих сказок. В благодарность за вашу помощь наши герои оставили вам угощение. Воспитатель достает корзинку с яблоками и угощает детей.